

**FIȘĂ SINTETICĂ (AUTO) EVALUARE PENTRU CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ANTEPREȘCOLAR, PREȘCOLAR, PRIMAR, ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL,
PROFESORI CONSILIERI, PROFESORI LOGOPEZI
pentru obținerea gradăției de merit - 2023**

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINTE DE CĂTRE CANDIDAT:

- calificativul „*Foarte Bine*” obținut în fiecare an școlar din perioada evaluată;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani

Perioadă evaluată: 01.09.2017-31.08.2022

1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ- 80 p

Criterii	Punctaj maxim	Detaliere punctaj maxim	Pagina la care se regăsesc documentele	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare inspector de specialitate	Punctaj evaluare comisie	Punctaj evaluare comisie contestate
a. Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copiilor ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor materializate în progresul copiilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței copiilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.	10						
a ₁ - Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copiilor ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta;	2,5	2,5					
a ₂ - rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor materializate în progresul copiilor la grupă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul național în vigoare							

<p>a₃ - rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare;</p> <p>a₄ - activități de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței copiilor la cursuri.</p> <p>(Se probează cu adevărată extras din raportul individual de analiză prezentat în catedră/comisie semnat de responsabilul catedrei/comisiei și director)</p>		2,5					
<p>b. Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori</p>	10						
<p>b1 - Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la grădiniță/ creșă sau rezultatelor obținute de copii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p>		5					
<p>b2 Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu grupul individual la disciplinele/ modulele de specialitate de copii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.</p>		5					
<p>(Se probează cu adevărată și programe individuale de pregătire a copiilor semnat de director și certificate de directorul CJRAE/ adevărată din care să rezulte că elevul provine dintr-un mediu dezavantajat, însoțită de raportul de evaluare individualizat, semnat de director/director CJRAE/inspector de specialitate).</p>							

c. Inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative

(Se probează cu adevărate eliberate de școală și alte documente care să certifice activitățile)

10

d. Performanțe dovedite în pregătirea copiilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi

- rezultate obținute la faza județeană/ interjudețeană:				
premierii speciale	sau	Premiul III	Premiul II	Premiul I
mențiuni				
1		1,5	2,5	3

5

- rezultate obținute la faza națională / internațională:

premierii speciale	sau	Premiul III	Premiul II	Premiul I
mențiuni				
2		3	4	5

5

(Se probează cu xerocopii ale diplomelor copiilor certificate de directorul școlii)
* punctajul maxim acordat 10 p)

e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională

(Se probează cu xerocopii ale diplomelor copiilor certificate de directorul școlii/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională)

f. Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației

- evaluare națională
- bacalaureat
- definitivat
- concurs ocupare posturi
- evaluările naționale II, IV, VI

Comisie județeană	Centru zonal de evaluare	Centru de examen
1 p participare, dar nu mai mult de 8 p	0,25p participare, dar nu mai mult de 6 p	0,2 p participare, dar nu mai mult de 4 p

(Se probează cu adeverință eliberată de comisiile de concurs sau adeverință eliberată de directorul unității de învățământ)

10									
8									

g. Implicare în activități specifice de incluziune educațională *		5*							
g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reinscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).		5							
g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață copii cu cerințe educaționale speciale.		5							
g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.		5							
g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.		5							
g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.		5							
g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a copiilor în risc de excluziune școlară.		5							
<i>(Se probează cu documente eliberate de școală; *punctaj maxim 5 puncte)</i>									
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)		10							

nivel local	nivel județean	nivel interjudețean	nivel național	nivel internațional
		n		1
2	4	6	8	10

(Se probează cu documente eliberate de școală; *punctaj maxim 10 p.)

i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul copiilor, profesorii și părinților la materiale educaționale de calitate *	12*								
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate ME		10							
i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale		10							
		5							
i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale		4							
i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)		5							
i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/ mijloace de învățământ		4							

i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.

(Se probează cu documente care atestă calitatea autorului și resursa educațională). *Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGEMENT EDUCAȚIONAL – 40 p

Criterii	Punctaj maxim	Detaliere punctaj maxim	Pagina la care se regăsesc documentele	Punctaj autoevalu are	Punctaj evaluare inspector de specialitate	Punctaj evaluare comisie	Punctaj evaluare comisie contestatie
a. Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea /participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean a1) elaborarea de programe școlare la nivel național/județean a2) participarea la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean <i>(Se probează cu documente justificative avizate de ISJ/ME)</i>	5	3 2					

b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național

(Se probează cu documente justificative avizate de ISJ/ME)

	2					
<p>c. Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperele metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.</p>	4	2				
<p>c₁ - elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației;</p>		1				
<p>c₂ - articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</p>		1				
<p>c₃ - programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.</p>		1				
<p>(Se probează cu xerox copie documente care să aște numele autorului, nr. ISSN/ISBN și fișa de avizare a opționalului avizată de ISJ)</p>						
<p>d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației (Se probează cu documente din care să reiasă avizul M.E.)</p>	5					
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii</p>	5					

f. 2)	Activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional		Local 1 p Județean 2 p Național 3 p Internațional 4 p												
g)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	4													
<table><tr><td>metodist</td><td>membru în consiliul consultativ de specialitate</td><td>coordonator cerc pedagogic</td></tr><tr><td>3</td><td>1,5</td><td>1</td></tr></table> <p>(Se probează cu adeverințe de la ISJ; se cumulează fără a depăși 4 p)</p>		metodist	membru în consiliul consultativ de specialitate	coordonator cerc pedagogic	3	1,5	1								
metodist	membru în consiliul consultativ de specialitate	coordonator cerc pedagogic													
3	1,5	1													
h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative		7													
Se probează cu adeverințe de la ISJ/ME)															

i. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniul sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării

nivel județean	nivel zonal	nivel național	nivel internațional
0,75 p	0,50 p	1,25 p	1,50 p

(Se probează cu documente justificative ce atestă participarea)

3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ – 15 p

Criterii	Punctaj maxim	Detaliiere punctaj maxim	Pagina la care se regăsesc documentele	Punctaj autoevalu are	Punctaj evaluare inspector de specialitate	Punctaj evaluare comisie	Punctaj evaluare comisie contestatie
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	5	5 3					
a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)							
a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)							

(Se probează cu documente justificative ce atestă implementarea/Coordonarea /participarea la proiecte/programe de formare profesională)

*La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.									
b. Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*									
b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel".									
b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare									
(Se probează cu documente justificative ce atestă implementarea/ coordonarea/ participarea la proiecte)									
*La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.									
c. Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea copiilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3								
<ul style="list-style-type: none"> • activități de voluntariat SNAC – 1p • îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi pentru concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 2 p 		1 2							
(Se probează cu documente justificative ce atestă activitatea respectivă)									
d. Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2								
<ul style="list-style-type: none"> • inițierea și organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare 		1,25							

- participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare

(Se probează cu documentul din care să rezulte participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, xerocopii ale proiectelor certificate de directorul unității de învățământ)

0,75

4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ - 15 p

Criterii	Punctaj maxim	Detaliiere punctaj maxim	Pagina la care se regăsesc documentele	Punctaj autoevalu are	Punctaj evaluare inspector de specialitate	Punctaj evaluare comisie	Punctaj evaluare comisie contestatie
a. Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare* a1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. a2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. a3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. (Se probează cu documente care să ateste aceste activități; se cumulează fără a depăși 9 p)	9*	5 4 3					

b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.

c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.

(Se probează cu documente justificative ce atestă activitatea respectivă, cu xerocopii ale parteneriatelor, avizate de ISJ)

	3								
TOTAL PUNCTAJ	150								

Punctajul minim pentru acordarea gradajiei de merit este de 75 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza dosarului întocmit conform prevederilor din art.9, alin 1-2 din OME nr. 4112/2023:

În conformitate cu prevederile art.9 din OME nr. 4112/2023:

Candidatul are obligația să respecte criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginată din opusul întocmit în numerotarea paginilor.

Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/ false, dosarul nu se evaluează.

Un document justificativ poate fi evaluat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Raportul de activitate pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative.

Semnătura candidatului pentru (pentru autoevaluare) _____

Inspector de specialitate

Punctaj acordat

Semnătura

Nume și prenume:

Comisia de evaluare:

Punctaj acordat

Semnătura

Nume și prenume:

Președinție:

Membru:

Comisia de contestații:

Punctaj acordat

Semnătura

Nume și prenume:

Președinte:

Membri: